

Nghĩa Trung, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường MN Tân Lập Thành đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1
Giai đoạn 2022-2026

Căn cứ số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, V/v ban hành điều lệ trường mầm non;

Căn cứ kế hoạch số 73/KH-UBND ngày 21/05/2022 của UBND thành phố Gia Nghĩa Về kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn thành phố Gia Nghĩa đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2022–2026. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường mầm non chuẩn quốc gia giai đoạn 1 giai đoạn 2022-2026;

Căn cứ tình hình thực tế, nay nhà trường xây dựng kế hoạch trường Mầm non Tân Lập Thành đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 giai đoạn 2022 – 2026 như sau:

Phần I

ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường mầm non Tân Lập Thành được thành lập theo Quyết định số 399/QĐ-UBND, ngày 05 tháng 8 năm 2010, địa điểm tại phường Nghĩa Trung - thành phố Gia Nghĩa - Tỉnh Đắk Nông.

Học sinh con em công dân trên địa bàn phường Nghĩa Trung, trong quá trình thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường gặp những thuận lợi và khó khăn cơ bản sau.

1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục, cấp Ủy Đảng chính quyền địa phương. Đồng thời phát huy những giá trị tích cực của hội nói chung và sự nghiệp giáo dục của phường nhà nói riêng. Nhà trường được xây dựng khang trang đáp ứng nhu cầu cho nhân dân đưa trẻ đến trường.

Với sự đoàn kết thống nhất cao của tập thể sư phạm nhà trường, đội ngũ giáo viên đa số trẻ có trình độ trên chuẩn đạt 100% nắm bắt và tiếp cận thông tin kịp thời, nhiệt tình công tác, yêu nghề, mến trẻ, sáng tạo, tự giác học hỏi. Có tinh thần trách nhiệm cao, vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn hỗ trợ tích cực, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

2. Khó khăn:

Điều kiện kinh tế của phụ huynh không đồng đều nên các khoản đóng góp của cha mẹ học sinh theo kế hoạch đề ra không đạt yêu cầu. Công tác huy động xã hội hóa giáo dục xây dựng cơ sở vật chất gặp khó khăn. CSVC, trang thiết bị văn phòng chưa được đầu tư ảnh hưởng đến công tác quản lý của nhà trường, phương tiện dạy học còn hạn chế.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng nhu cầu theo quy định, tay nghề chuyên môn của một số giáo viên không đồng đều, nhiều trẻ chưa học qua 3 độ tuổi. Những khó khăn trên ảnh hưởng đến quá trình hoạt động của nhà trường trong năm học này.

Mặc dù có những khó khăn nhất định nhưng nhà trường đã từng bước vượt qua mọi khó khăn để phát triển và trưởng thành, đưa trường Mầm non Tân Lập Thành ngày một đi lên.

Phần II

NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ I nhằm thực hiện tốt mục tiêu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non một cách toàn diện, đảm bảo đúng mô hình mẫu về thực hiện mục tiêu kế hoạch đào tạo của ngành học mầm non .

- Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia là nơi đi đầu trong thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến và đúc rút kinh nghiệm để triển khai cho các trường mầm non trong thành phố.

- Xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia nhằm mục đích nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng giáo dục, đặc biệt huy động các nguồn lực đầu tư vào giáo dục mầm non.

II. THỰC TRẠNG QUY MÔ TRƯỜNG, LỚP:

1. Số lớp – Số học sinh:

* Số lớp: Nhà trường có 05 lớp

Trong đó:

- 01 lớp Mầm; 01 lớp Chồi; 03 lớp Lá.

* Số học sinh: Tổng số: 148 cháu

2. Đội ngũ cán bộ – giáo viên – nhân viên:

- Tổng số: 16 người (biên chế: 13; HĐ 111: 01; HĐ giao khoán 02)

- Cán bộ quản lý: 02 (ĐH)

- Giáo viên đứng lớp: 10 (ĐH: 10 – Tỷ lệ 100%)

- Nhân viên: 02 (01 y tế thủ quỹ – 01 bảo vệ)

- Nhân viên khác: 02 (cấp dưỡng)

3. Các tổ chức đoàn thể:

- Có 13 đảng viên

- Công đoàn: Có 16 ĐVLD.

- Chi đoàn: 04 đoàn viên.

4. Cơ sở vật chất:

- Nhà trường hiện có: 5 phòng học, công trình vệ sinh khép kín

Phòng chức năng: 01 phòng

- Nhà hiệu bộ: 02 phòng (phòng HT, văn phòng)).
- Nhà bếp: 01
- Nhà xe: 02 diện tích 100 m²
- Nhà vệ sinh dành cho CB, GV, NV: 01
- Sử dụng nguồn nước: nước máy
- Trường có tổng diện tích đất: (DT đất có sổ 3.503m²; (DT đã có sổ)
- Đồ chơi ngoài trời: có 7 bộ.
- Khuôn viên trường khang trang sạch đẹp, có hàng rào bao quanh.

III. PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG TỪNG TIÊU CHUẨN:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

I.1. phương hướng chiến lược:

Nhà trường thực hiện tốt chủ trương chính sách của Đảng pháp luật của Nhà nước, chấp hành nghiêm chỉnh sự quản lý của các cấp.

Chiến lược phát triển của nhà trường được xây dựng phù hợp với tình hình phát triển kinh tế xã hội tại địa phương, phù hợp với nguồn lực của nhà trường, có sự tham gia của Ban đại diện CMHS cũng như sự thống nhất phê duyệt của PGD&ĐT. Được công bố công khai bằng hình thức niêm yết tại văn phòng trường và bảng tin các trang mạng xã hội. Bên cạnh đó, nhà trường có tổ chức giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của đơn vị. Hàng năm tổ chức lấy ý kiến phân tích đánh giá đưa ra kế hoạch điều chỉnh bổ sung.

1.2. Hội đồng trường, và các hội đồng khác;

Hội đồng trường có 09 thành viên là đại diện chi bộ Đảng, hiệu trưởng, Công đoàn, Đoàn thanh niên, đại diện tổ chuyên môn, đại diện tổ văn phòng. Trong đó chủ tịch Hội đồng là bí thư chi bộ đồng thời là hiệu trưởng nhà trường. Ngoài ra, để đáp ứng yêu cầu, công việc thực tiễn, trường còn thành lập những hội đồng khác như; Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng tuyển sinh, Hội đồng tự đánh giá..

Cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường có đủ các thành viên Hội đồng. Từng thành viên trong Hội đồng luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm cao trong thực nhiệm vụ được giao. thường xuyên tư vấn, thúc đẩy giúp hoạt động của trường ngày càng tốt đạt hiệu quả cao.

1.3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Có 13 đảng viên
- Công đoàn: Có 16 ĐVLD.
- Chi đoàn: 4 đoàn viên

Trong 05 năm liền đến thời điểm hiện tại chi bộ luôn được Đảng ủy công nhận hoàn thành tốt từ năm 2018 đến năm 2023.

Các đoàn thể, tổ chức có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường như. Công đoàn đã kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động các phong trào thi đua, phong trào văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng giáo dục toàn diện cho trẻ. Thường xuyên chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CB - GV - NV trong nhà trường, xây dựng khối nội bộ đoàn kết, giúp nhau trong công tác, góp phần duy trì và củng cố đơn vị văn hoá. Chi đoàn phối hợp

cùng công đoàn làm các trình tại trường như; Khu phát triển vận động, làm vườn rau của bé,... để giúp nhà trường phục vụ tốt cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, dục trẻ.

1.4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tổ chuyên môn, tổ văn phòng.

Tính đến thời điểm tự đánh giá, nhà trường có hiệu trưởng và 01 PHT. Trường có đủ CBQL theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/03/2015 của Bộ Giáo dục Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập.

Cơ cấu tổ chức của tổ chuyên môn và tổ văn phòng trường luôn đảm bảo theo quy định. trường có 02 tổ chuyên môn, 01 tổ văn phòng; Tổ chuyên môn có kế hoạch hoạt động của tổ, duy trì sinh hoạt định kỳ và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định. Có kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tháng, năm học nhằm thực hiện chương trình GDMN. Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác nuôi dưỡng, CSGD trẻ và quản lý sử dụng tài liệu, ĐDDC, thiết bị giáo dục của các thành viên trong tổ theo kế hoạch nhà trường. Các tổ tham gia đánh giá xếp loại GV theo chuẩn nghề nghiệp GVMN, các tổ sinh hoạt định kỳ 2 lần/tháng. Tham gia xây dựng và thực hiện kế hoạch của nhà trường, thực hiện nhiệm vụ đánh giá xếp loại kết quả học bồi dưỡng thường xuyên. Tổ văn phòng sinh hoạt theo định kỳ ít nhất 1 lần/tháng và thực hiện nhiệm vụ theo khoản 2 Điều 14 của ĐLTMN.

1.5. Tổ chức lớp mẫu giáo:

Năm học 2024-2025 trường Tân lập Thành có 05 lớp mẫu giáo, lớp mẫu giáo được phân chia theo độ tuổi theo quy định tại ĐLTMN, mẫu giáo 3 - 4 tuổi có 01 lớp, 4-5 tuổi có 1 lớp, 5-6 tuổi 3 lớp, với tổng số 148 học sinh bình quân 30 hs/lớp. Trong đó có 1 lớp mẫu giáo ghép 3 độ tuổi.

1.6. Quản lý hành chính tài chính tài sản

Hệ thống hồ sơ, văn bản nhà trường được lưu trữ đầy đủ, khoa học theo Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 về công tác văn thư. Trong hệ thống lưu trữ của nhà trường gồm hồ sơ quản lý nhân sự, hồ sơ CSVC, hồ sơ quản lý tài chính, hồ sơ đánh giá chuẩn nghề nghiệp, hồ sơ kiểm tra nội bộ, hồ sơ khen thưởng, hồ sơ quản lý chuyên môn, hồ sơ quản lý bán trú, hồ sơ y tế. Các hồ sơ được đóng hộp, thuận tiện cho việc sử dụng và quản lý, có phân công người phụ trách. Hồ sơ của cán bộ quản lý hành chính được đánh số, sắp xếp theo từng năm học, từng nội dung công việc. Các loại hồ sơ quản lý tài chính và tài sản được bảo lưu theo năm tài chính, Hàng năm nhà trường đã lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính, tài sản theo quy định, Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường được ban hành theo từng năm. Thực hiện đầy đủ các báo cáo về tài chính, tài sản theo đúng quy định, lập dự toán nguồn thu, chi, phù hợp với hoạt động của đơn vị mình, thực hiện thu, chi, quyết toán thống kê, báo cáo, quyết toán tài chính, tài sản theo chế độ kế toán, tài chính của nhà nước

Nhà trường công khai các nguồn thu, mục đích sử dụng trước tập thể CB – GV - NV đảm bảo theo đúng Quy chế ba công khai. Triển khai và thực hiện công tác quản lý và sử dụng các khoản thu chi tài chính, tài sản có hiệu quả. Thu - chi đúng mục đích, thu đủ chi, có chứng từ thực chi, phiếu chi và lưu trữ đầy đủ, có sổ tài sản của nhà trường

Nhà trường quản lý, sử dụng tài chính tài sản đảm bảo đúng mục đích, đạt hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục của đơn vị như: Lập dự toán thu chi đúng quy

định, chứng từ lưu giữ đầy đủ. Tổ chức quản lý sử dụng hiệu quả diện tích đất đai, sân vườn, tài sản CSVN, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để phục vụ cho hoạt động nuôi dưỡng, CSGD trẻ đạt hiệu quả.

Đánh giá tiêu chuẩn 1: Chưa đạt

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên.

2.1. Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

- Cán bộ quản lý: 02 (ĐH 2) Trong 5 năm liền đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đều mức tốt.

2.2. Đối với giáo viên:

- Giáo viên đứng lớp: 10 (trình độ đại học 10 đồng chí)

100% GVMN của nhà trường có trình độ trên chuẩn theo quy định tại ĐLTMN. Đến thời điểm tự đánh giá nhà trường có số GV đạt chuẩn là 10/10 chiếm tỷ lệ 100%.

Thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN theo Thông tư số 26/2018/TTBGDDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về quy định chuẩn nghề nghiệp GVMN, tại thời điểm đánh giá 100% GV được đánh giá xếp loại đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên.

2.3. Đối với nhân viên.

- Nhân viên: 02 (01 kế toán – ĐH; 01 y tế, thủ quỹ - ĐH)

Nhà trường có kế toán kiêm văn thư, Y tế kiêm thủ quỹ. Nhân viên nhà trường được phân công công việc phù hợp với chuyên môn nghiệp vụ, năng lực thực tế, nhân viên trong nhà trường luôn có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, nhiệt tình, năng động, sáng tạo, phát huy hết năng lực của mình trong việc thực hiện nhiệm vụ được phân công, hằng năm được tham gia đầy đủ các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm.

Đánh giá tiêu chuẩn 2: Đạt

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

3.1. Diện tích khuôn viên sân trường.

Trường có diện tích đất 3.503m²; khuôn viên sân trường xanh - sạch - đẹp - an toàn, có các khu vực vườn cây và nhiều loại hoa cho trẻ khám phá và hoạt động. Trường được xây dựng ở vị trí trung tâm khu đông dân cư, giao thông đi lại thuận tiện, có khuôn viên đẹp, các công trình được xây dựng kiên cố và bán kiên cố. Diện tích xây dựng công trình và diện tích sân vườn đảm bảo chuẩn theo quy định. Có nhiều cây xanh tạo bóng mát, đem lại không khí trong lành khi trẻ đi dạo sân trường tích đường xá giao thông đi lại thuận tiện cho việc đưa trẻ đến trường, môi trường trong sạch, thoáng mát.

3.2. Khối phòng lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.

Nhà trường có đủ phòng học cho trẻ theo đúng độ tuổi, các phòng được xây dựng bán kiên cố có chỗ ăn ngủ cho học sinh thuận tiện cho quá trình CSGD, có hệ thống quạt điện tu..vv đáp ứng yêu cầu dạy học. có đồ chơi phục vụ cho các hoạt động của trẻ, được sắp xếp hợp lý thuận tiện. Diện tích các phòng học, được xây dựng thiết kế đảm bảo an toàn cho trẻ theo quy định của Bộ GD&ĐT. Tất cả các phòng sinh hoạt đều được trang thiết bị đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động học và dạy. Đồ dùng, đồ chơi phong phú, đa dạng, thu hút trẻ.

3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Nhà trường có đủ các loại phòng như văn phòng trường, phòng hiệu trưởng, khu vệ sinh cho CB - GV - NV, có khu để xe cho CB - GV - NV và được bố trí sắp xếp hợp lý, đảm bảo an toàn, trật tự, nhà để xe có diện tích rộng rãi, an toàn bảo quản xe cho đội ngũ CB - GV - NV và an toàn với trẻ.

3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Bếp ăn nhà trường được thiết kế theo quy trình bếp ăn một chiều, có các đồ dùng, thiết bị đảm bảo yêu cầu về PCCC. Các dụng cụ được sử dụng bằng inox nên thuận tiện trong việc làm vệ sinh và không nhiễm các chất độc hại cho trẻ, sạch sẽ, an toàn, có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn và thực phẩm tươi sống dùng trong ngày. Sử dụng nguồn nước sạch được kiểm tra nghiêm ngặt trong chế biến thức ăn và sinh hoạt, có thùng chứa rác thải và thức ăn thừa, các chất thải được thu gom và xử lý hàng ngày để đảm bảo vệ sinh môi trường theo quy định. Nhà trường chưa có phòng tổ chức ăn cho học sinh riêng, còn dùng chung với phòng học.

3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Trường có thiết bị đồ dùng, đồ chơi theo quy định, các đồ dùng thiết bị có tính giáo dục, an toàn, có tính thẩm mỹ phù hợp với trẻ.

Hệ thống máy tính kết nối internet đem lại hiệu quả cao trong công tác quản lý và dạy học, CSGD trẻ.

Công tác kiểm tra CSVN, trang thiết bị CSGD trẻ duy trì thường xuyên, báo cáo đúng thực trạng đồ dùng nên có kế hoạch bảo quản và tu sửa thường xuyên, kịp thời.

3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nhà trường có các phòng vệ sinh của trẻ, khu vệ sinh của CB - GV - NV, đảm bảo sạch sẽ, không gây ô nhiễm môi trường, được xây dựng thuận lợi, phù hợp với cảnh quan của nhà trường. Đảm bảo các nguồn nước sạch được hợp đồng với nơi cung cấp nước uy tín và chất lượng, bảo đảm VSATTP phục vụ cho CB - GV - NV và trẻ. Có hệ thống thoát nước, thu gom, xử lý rác thải theo quy định đảm bảo vệ sinh môi trường.

Tiêu chí 3 còn thiếu thiếu đồ dùng cho phòng thể chất và phòng âm nhạc, Đồ dùng, đồ chơi ở lớp lẻ còn nhiều thiếu thốn chưa đầy đủ. Lớp lẻ không có sân chơi.

Đánh giá tiêu chuẩn 3: Không đạt

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Ban đại diện cha mẹ trẻ.

Ban đại diện CMHS hoạt động theo đúng quy định. Thực hiện tốt việc tuyên truyền và sự phối kết hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc CSGD trẻ và thực hiện công tác XHHGD.

Ban đại diện CMHS thường xuyên quan tâm đến các hoạt động, phong trào của trường, từ đó đã đẩy mạnh hoạt động của nhà trường, đặc biệt là công tác XHHGD đề bổ sung, mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

4.2. Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức cá nhân của nhà trường.

Năm học 2024 - 2025 nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương tham mưu xây dựng mở rộng diện tích đất xây dựng trường có quy mô rộng lớn hơn, khang trang hơn hoàn thiện trong năm 2024. Với một ngôi trường đầy các phòng học, phòng chức năng, nhà hiệu bộ...

Đánh giá tiêu chuẩn 4: Đạt

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Nhà trường tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDMN theo kế hoạch. Định kỳ tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN và có sự điều chỉnh bổ sung kịp thời và luôn đảm bảo thực hiện Chương trình GDMN đạt hiệu quả cao.

5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động tạo hội cho trẻ tìm tòi, khám phá phù hợp với nhu cầu, đặc điểm khả năng của trẻ. Kết quả đánh giá, nhận xét cuối năm đạt từ 90% trở lên thích khám phá thế giới xung quanh. Đa số trẻ có sự nhạy cảm, có khả năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán, phát hiện và giải quyết vấn đề phù hợp với độ tuổi, có vốn hiểu biết ban đầu về bản thân, con người, sự vật hiện tượng xung quanh và một số khái niệm phù hợp với độ tuổi.

Bằng sự tâm huyết, tận tình cộng với sự say mê sáng tạo GV đã tạo ra môi trường giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Đã tạo ra nhiều sản phẩm, các hoạt động để kích thích sự hứng thú của trẻ. Các hoạt động giáo dục được tổ chức linh hoạt phù hợp chủ yếu dưới hình thức chơi giúp trẻ “ học bằng chơi, chơi mà học”.

5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Nhà trường đã có nhiều biện pháp hiệu quả trong việc phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, hạn chế trẻ béo phì và hạn chế tối đa trẻ thừa cân.

Nhà trường thường xuyên quan tâm đến công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. Phối hợp chặt chẽ với y tế xã để thăm khám sức khỏe cho trẻ định kỳ. Nhà trường và các lớp đã làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh về công tác CSGD trẻ góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường.

5.4: Kết quả giáo dục

Nhà trường huy động được 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn ra lớp. Trong những năm học qua nhà trường không có học sinh khuyết tật, với những trẻ có hoàn cảnh khó khăn hàng năm trường đều có kế hoạch và biện pháp tặng quà động viên trẻ đến trường.

Tỉ lệ chuyên cần đối với trẻ 5 tuổi đạt 96%

Trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non 100%. Trường không có trẻ khuyết tật.

Đánh giá tiêu chuẩn 5: Đạt

IV. Kế hoạch xây dựng trường mầm non Tân Lập Thành đạt Chuẩn giai đoạn 2022 – 2026.

1. Mục đích yêu cầu:

Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục toàn diện cho trẻ, thỏa mãn yêu cầu ngày càng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội.

Chuẩn hóa hện đại hóa về các hoạt động giáo dục, tổ chức và quản lý trường học cơ sở vật chất đội ngũ CB, GV, NV, nhằm tạo môi trường giáo dục đồng đều có hiệu quả.

Làm chuyển biến nhận thức trong đội ngũ giáo viên, các ngành các cấp, huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường, gia đình và xã hội để xây dựng nhà trường đạt Chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác quản lý, đảm bảo trật tự kỷ cương, đổi mới nội dung chương trình và phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục, thực hiện tốt công tác Phổ cập giáo dục mầm non.

Thực hiện quy hoạch sắp xếp nguồn nhân lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định, đảm bảo về số lượng và chất lượng.

Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo yêu cầu, đẩy mạnh chủ trương xã hội hoá giáo dục, tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất thiết bị dạy học theo các tiêu chí đạt chuẩn.

Xây dựng trường Mầm non Tân Lập Thành đạt chuẩn trên địa bàn phường Nghĩa Trung là yêu cầu cần thiết, tạo mọi điều kiện để trẻ được học tập ở môi trường tốt, góp phần nâng cao dân trí và phát triển kinh tế văn hóa xã hội của địa phương.

2. Lộ trình phấn đấu:

Đánh giá cụ thể, chi tiết thực trạng của nhà trường theo các tiêu chuẩn của trường đạt Chuẩn quốc gia. Từ đó nhà trường xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đạt các tiêu chuẩn, trường Mầm non Tân Lập Thành đạt chuẩn trong thời gian tới.

Theo lộ trình phấn đấu nhà trường đăng ký đến năm 2024 nhà trường hoàn thành các tiêu chí đề nghị kiểm tra công nhận trường Mầm non Tân Lập Thành đạt Chuẩn mức độ I.

Để hoàn thành kế hoạch nhà trường xây dựng kế hoạch hoàn thành các tiêu chí cụ thể như sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Duy trì và phát huy kết quả đã đạt được

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tham mưu lên các cấp Lãnh đạo biên chế NV đủ theo quy định.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục, Ban đại diện cha mẹ học sinh đầu tư xây dựng các hạng mục như sau:

- Trang bị các đồ dùng, đồ chơi cho phòng giáo dục thể chất, phòng âm nhạc.
- Trang bị thêm đồ chơi ngoài trời
- Xây phòng cho bảo vệ
- Mua sắm trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội

Duy trì và phát huy kết quả đã đạt được

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ

Duy trì và phát huy kết quả đã đạt được

3. Các giải pháp cơ bản để thực hiện tốt kế hoạch:

3.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền:

Tuyên truyền rộng rãi tới các cấp chính quyền địa phương, các bậc phụ huynh, để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức hiểu rõ tầm quan trọng của việc xây dựng trường mầm non đạt Chuẩn là một chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước và địa phương.

Quán triệt xây dựng trường đạt Chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường chất lượng cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay.

Tổ chức quán triệt tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh trong toàn trường về chủ trương xây dựng trường Chuẩn để phối hợp thực hiện có hiệu quả.

3.2. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiện toàn công tác tổ chức, kiểm tra việc thực hiện xây dựng trường chuẩn:

Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường Chuẩn quốc gia, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra đôn đốc đánh giá định kỳ, đánh giá sơ kết rút kinh nghiệm.

3.3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường đủ về số lượng đồng bộ về cơ cấu, đảm bảo chất lượng theo quy định.

Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đồng bộ lâu dài, tăng cường công tác giáo dục tư tưởng đạo đức “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

3.4. Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

Cơ sở vật chất là vấn đề cấp thiết, hiện nay nhà trường chưa đạt tiêu chí này vì vậy cần làm tốt công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất các thiết bị theo hướng chuẩn.

3.5. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục:

Thực hiện nghiêm túc Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành. Đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động của trẻ, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác giảng dạy. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn.

3.6. Thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục:

Huy động Hội cha mẹ học sinh tham gia tích cực vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, tham gia vào các phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt", thực hiện dân chủ hóa trường học.

V. Tổ chức thực hiện:

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường mầm non Tân Lập Thành đạt Chuẩn mức độ 1. Đồng thời tích cực tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch Đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên để đạt các tiêu chí theo quy chế xây dựng trường chuẩn.

Kế hoạch xây dựng trường Mầm non Tân Lập Thành đạt chuẩn quốc gia mức độ I, giai đoạn 2022 – 2026 xuất phát từ nhu cầu giáo dục của địa phương, của nhà trường, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng với nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non hiện nay. Nhà trường xác định rõ vai trò trách nhiệm để hoàn thành các tiêu chí, hoàn thành kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhân:

- Phòng GD&ĐT

- Lưu, VT

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoàng Quyên

