

Số: 14/KH-TLT

Nghĩa Trung, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2024- 2025

Căn cứ chỉ thị số 40/CT - BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo về phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ hướng dẫn của ngành về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2024-2025;

Ban giám hiệu, Công Đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường mầm non Tân Lập Thành xây dựng kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2024-2025 với các nội dung trọng tâm như sau :

I. Mục đích, yêu cầu:

- Phát huy nội lực, nhân lực, hệ thống cơ sở trong toàn trường để thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường nhằm chăm lo, giáo dục, bồi dưỡng thế hệ tương lai thành những công dân tốt cho xã hội.

- Qua phong trào, Nhà trường có điều kiện hoàn thành toàn diện và hiệu quả nhiệm vụ của ngành.

- Dựa trên chức năng, nhiệm vụ và thế mạnh của các tổ chức để xây dựng kế hoạch chỉ đạo tập trung theo chức năng nhiệm vụ, đảm bảo sự phối hợp thống nhất, chặt chẽ và hiệu quả với các bên có liên quan trong việc triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2024-2025.

II. NỘI DUNG PHỐI HỢP :

- Cho các cháu hiểu ý nghĩa, giá trị lịch sử, văn hóa của các di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn Thành phố Gia nghĩa và tỉnh Đắk Nông. Phát động rộng rãi phong trào, Chi đoàn đăng ký chăm sóc, bảo vệ cây xanh trong trường học ...

- Giới thiệu các di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn Phường, thành phố và Tỉnh.

- Giữ gìn, tôn tạo cảnh quan môi trường, vệ sinh công cộng và bảo vệ tài sản của nhà trường. Không có hành động vui chơi, sinh hoạt thiếu an toàn, không để xảy ra tai nạn;

- Thực hiện chăm sóc giáo dục có hiệu quả.

- Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức giới thiệu các trò chơi dân gian, các loại hình hoạt động văn hóa, văn nghệ dân gian vào trong nhà trường phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

1. Xây dựng trường lớp, xanh, sạch đẹp, an toàn

Phát huy những kết quả đã đạt được trong thời gian vừa qua về việc xây dựng trường lớp xanh, sạch đẹp, an toàn. Tiếp tục tổ chức cho cán bộ giáo viên tôn tạo, giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp, như: tổ chức cho giáo viên lao động hàng tuần, hàng tháng dọn dẹp vệ sinh, làm sạch môi trường, trồng hoa, chăm sóc cây xanh, trong khuôn viên nhà trường.

Làm tốt công tác vận động cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất trường học.

2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, chất lượng dạy học. Tổ chức tốt hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, để bồi dưỡng thêm cho kỳ thi cấp thành phố, qua đó xây dựng đội ngũ nòng cốt về chuyên môn làm đầu tàu cho việc nâng cao chất lượng dạy – học theo hướng tăng cường chất lượng đại trà đi đôi với nâng cao chất lượng mũi nhọn. Xây dựng các lớp điểm gồm 1 lớp lá, 1 lớp chồi, 1 lớp mầm để giáo viên học tập rút kinh nghiệm.

- Tổ chức các tiết hội giảng, các giờ dạy tốt để giáo viên phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, các phương pháp dạy học mới nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng dạy học, từ đó nhân rộng điển hình.

- Coi trọng việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục thật sự hiệu quả, khuyến khích học sinh học tập tích cực, chủ động, sáng tạo, để tự nâng cao chất lượng dạy- học của mỗi cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường.

- Cập nhật thông tin hai chiều giữa nhà trường với giáo viên về tình hình dạy và học cũng như các hoạt động, nhu cầu của giáo viên và phụ huynh trong nhà trường để cùng nhau xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3. Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

- Xây dựng Quy ước về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường, ở gia đình và trong cộng đồng.

- Có mối liên hệ thường xuyên với cha mẹ học sinh, nắm được những diễn biến về tâm lý, tính cách của học sinh để có biện pháp hữu hiệu trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Coi trọng vai trò và tạo điều kiện để giáo viên chủ nhiệm lớp, Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh nhà trường trong việc thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chức Đoàn, công đoàn tổ chức các hoạt động để rèn luyện kỹ năng tự học và rèn luyện kỹ năng nhận diện vấn đề, biết xác định tình huống, tự khẳng định, xử lý linh hoạt, sáng tạo, giữ gìn nhà cửa ngăn nắp, sạch sẽ, gọn gàng, tự chăm sóc sức khỏe, phòng chống tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn giao thông.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh

- Trong giờ ra chơi tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi câu đố và trò dân gian trong nhà trường ít nhất mỗi lớp có từ 1-2 trò chơi dân gian đặc sắc, đưa các hình thức này vào các hoạt động trong nhà trường và trong các hội thi, dịp lễ, tết của nhà trường, địa phương một cách thường xuyên, liên tục, tham gia trong các dịp lễ hội của địa phương, của ngành tổ chức.

- Tổ chức tập thể dục đầu giờ và trong giờ học, tổ chức sinh hoạt văn nghệ, trò chơi dân gian, trong giờ ra chơi cho học sinh. Mở nhạc vừa để giải trí vừa để nâng cao cảm xúc thẩm mỹ qua âm nhạc.

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương

- Tổ chức giao lưu kết nghĩa với các chi đoàn trường, đơn vị bộ đội trong địa bàn phường nhân ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày quốc phòng toàn dân hằng năm.

- Thông qua các hoạt động dạy và học để giáo dục trẻ niềm tự hào về truyền thống của quê hương và đất nước.

+ Chi đoàn nhà trường:

- Phối hợp với Đoàn phường, các cấp quản lý văn hóa để hướng dẫn cách thức tổ chức hoạt động chăm sóc, bảo vệ cây xanh trong trường học, bảo vệ các công trình công cộng.

- Phối hợp với nhà trường, chỉ đạo các đoàn viên phát động phong trào trồng cây xanh, trồng cây nhân dịp xuân về, khai giảng năm học ... duy trì việc chăm sóc cây xanh thường xuyên để trường lớp luôn được Xanh – Sạch – Đẹp.

- Phối hợp tổ chức đánh giá, xác nhận kết quả việc chăm sóc và phát huy giá trị lịch sử, văn hóa ở địa phương đối với chi đoàn, và tập thể CBGVNV.

- Phối hợp với Công đoàn trường tuyển chọn đoàn viên, giáo viên, bồi dưỡng kỹ năng giáo dục truyền thống lịch sử, di tích cho CB, GV, NV và HS toàn trường . tham dự hội thi do các cấp tổ chức.

- Phát huy và đẩy mạnh phong trào “Dân ta phải biết Sử ta”, “Mỗi tháng một nhân vật lịch sử” với nhiều hình thức thiết thực Đoàn viên, giáo viên triển khai đến các em học sinh và toàn thể CB, GV, NV trong trường.

- Phối hợp với nhà trường tham tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ tái diễn hình ảnh nhân vật lịch sử gắn với các ngày lễ lớn trong năm. Phát động phong trào văn nghệ tuyên truyền các ca khúc cách mạng, truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong đoàn viên thanh niên và học sinh.

- Tổ chức thi hát dân ca, ca dao hò vè học sinh toàn trường.

*** Công Đoàn:**

- Phối hợp cùng với Đoàn trường chỉ đạo tổ chức các hoạt động như:

Phối hợp với nhà trường phát động các phong trào thi đua 2 tốt. Chú trọng rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT đến toàn thể CBGVNV trong các ngày lễ 20/10; 8/3; ...Đưa các trò chơi dân gian vào trong trường học; Vận động CB, GV, NV tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT do ngành tổ chức

*** Nhà trường :**

- Thành lập ban chỉ đạo cấp trường do Hiệu trưởng quyết định.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể của trường nhằm thực hiện từng nội dung.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, chương trình phù hợp với điều kiện ở cơ sở, không quá tải, có sự tham gia của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; Hiệu trưởng phân công cụ thể cho cán bộ, giáo viên chủ trì hoặc phối hợp trong các hoạt động của phong trào thi đua.

- Phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong Lễ khai giảng năm học 2024 – 2025.

- Tiếp tục thực hiện “Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường” phù hợp với tình hình của nhà trường, triển khai và thảo luận trong Hội nghị CBVC đầu năm.

- Tổ chức hoạt động tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh, cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị, xã hội tham gia xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho học sinh, đảm bảo về cơ sở vật chất cho nhà trường, đáp ứng các tiêu chí của trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Tạo điều kiện để các bộ phận, các thành viên tham gia thực hiện các nội dung trong “Xây dựng Trường học thân thiện- Học sinh tích cực”.

- Chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tính chủ động, sáng tạo của học sinh, hình thành trong học có nề nếp thói quen giờ nào việc ấy, Chủ động đề xuất sáng kiến cùng các đồng nghiệp thực hiện các giải pháp để dạy và học có hiệu quả ngày càng cao. Dựa vào kiến thức, kỹ năng chuẩn trong chương trình giáo dục rèn luyện kỹ năng sống, vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống cho học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN :

Các bộ phận, tổ chức trong nhà trường dựa vào kế hoạch chung của nhà trường lập kế hoạch cụ thể nội dung mà mình phụ trách (theo sự phân công), triển khai thực hiện, hàng tháng có kiểm tra, đánh giá và báo cáo về nhà trường tiến độ thực hiện.

Kế hoạch của bộ phận phụ trách phải thể hiện được kế hoạch chung của năm, chia ra từng giai đoạn, từng tháng. Hàng tháng lồng ghép phân đánh giá và nội dung triển khai về “Xây dựng Trường học thân thiện- Học sinh tích cực” trong kế hoạch tháng của bộ phận mình.

* Phân công:

1. Chi Đoàn trường: phụ trách xây dựng và triển khai Nội dung 1 (*Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn*) và Nội dung 5 (*Cho các cháu biết được giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương*)

2. Công đoàn: phụ trách xây dựng và triển khai Nội dung 3 (*Rèn luyện kỹ năng nề nếp cho học sinh*)

3. Chuyên môn nhà trường : Phụ trách xây dựng và triển khai Nội dung 2 và nội dung 4 (*Dạy và học hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập*) phụ trách xây dựng và triển khai nội dung 4 (*Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi lành mạnh*)

4. GVCN các lớp: Phối hợp cùng nhà trường tổ chức triển khai cho lớp mình triển khai theo kế hoạch.

5. Hiệu trưởng: Chỉ đạo và phối hợp thực hiện.


Trên đây là kế hoạch triển khai “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2024– 2025 trong nhà trường. BGH- CĐ-ĐTN yêu cầu Cán bộ- Giáo viên – CNV thực hiện có hiệu quả và đúng kế hoạch trên ./.

CÔNG ĐOÀN



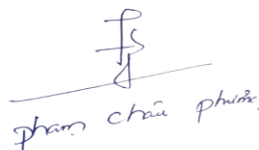
Phạm Thị Nhài

**ĐOÀN THANH
NIÊN**



Phạm Thị Phương

TỔ KHÔI TRƯỞNG



Phạm Châu Phương

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoàng Quyền