

Số: 19 /KH-TLT

Nghĩa Trung ngày 16 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông và
Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 88/KH-BGDĐT ngày 27/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cấp học mầm non năm học 2024 - 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 77/KH-PGD&ĐT ngày 14/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông và Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” cấp học mầm non năm học 2024 - 2025.

Căn cứ điều kiện thực tế, trường MN Tân Lập Thành dựng kế hoạch thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông và chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục ATGT, tiếp tục thực hiện các nội dung giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3 - 5 tuổi trong các trường mầm non phù hợp với Chương trình GDMN.
- Triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, khuyến khích phụ huynh, giáo viên cùng tham gia vào quá trình giáo dục, tạo môi trường giao thông an toàn, văn minh nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục về an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo tại nhà trường.
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên về Luật An toàn giao thông và văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế tại nhà trường.
- Giáo dục ý thức, trách nhiệm của trẻ về an toàn giao thông, hình thành và phát triển kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho trẻ em từ lứa tuổi mầm non.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục duy trì 100% trẻ trong nhà trường được tham gia Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”, được giáo dục về kiến thức, kỹ năng và có ý thức về an toàn giao thông.
- Xây dựng nội dung thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” xuyên suốt năm học đảm bảo phù hợp với điều kiện địa phương và đối tượng trẻ, đáp ứng yêu cầu tiến độ trên cơ sở tuân thủ mọi quy định của pháp luật.

- Lồng ghép thực hiện thường xuyên, phát triển và nâng cao nội dung giáo dục chủ đề Giao thông, đảm bảo các nội dung giáo dục thành bài học phù hợp với độ tuổi của trẻ trong chương trình để trẻ áp dụng trong cuộc sống.

- Nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ phù hợp với điều kiện của trường, lớp và địa phương.

- Các nội dung giáo dục, tuyên truyền phải đa dạng về nội dung và hình thức tổ chức tạo hứng thú học tập cho trẻ.

II. NỘI DUNG

1. Thực hiện việc triển khai, sử dụng các nguồn tài liệu, phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông” của Chương trình.

2. Bồi dưỡng cho CBQL, GV, nhân viên nâng cao ý thức trách nhiệm, kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông; quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; công tác tuyên truyền, phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội để đảm bảo ATGT trong việc đưa đón trẻ em mầm non đến trường phù hợp với điều kiện thực tiễn tại địa phương.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

Hoạt động 1: Tham gia bồi dưỡng tập huấn cho CBQL và GVMN (nếu có)

- Nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT; tích hợp nội dung ATGT vào các hoạt động giáo dục cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi trong các trường mầm non.

- Kỹ năng tham gia giao thông an toàn; ý thức trách nhiệm và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông.

- Công tác phối hợp giữa nhà trường - gia đình và xã hội trong giáo dục ATGT cho trẻ em.

Hoạt động 2: Triển khai các hoạt động giáo dục ATGT trong nhà trường

- Xây dựng kế hoạch giáo dục tích hợp nội dung ATGT trong chương trình Giáo dục mầm non.

- Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT đối với trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi.

- Những kinh nghiệm, giải pháp hiệu quả về công tác giáo dục ATGT.

Hoạt động 3: Tổ chức Ngày hội ATGT cho nụ cười ngày mai

- Tuyên truyền về Luật giao thông, ATGT; tìm hiểu văn hóa khi tham gia giao thông, trách nhiệm của mỗi người khi tham gia giao thông.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện Chương trình

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2024-2025 đảm bảo thực hiện hiệu quả nội dung, các hoạt động của Chương trình tại 100% nhóm, lớp; tiếp tục duy trì và bảo đảm 100% trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi được tham gia các hoạt động giáo dục trong Chương trình.

2. Nâng cao chất lượng thực hiện tiêu chí Chương trình

2.1. Xây dựng môi trường

Duy trì sân chơi giao thông tại trường, chỉ đạo tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả mô hình, đồ chơi, thiết bị giáo dục an toàn giao thông (ATGT) để tổ chức cho trẻ thực hành, trải nghiệm hàng ngày.

Rà soát trang bị bổ sung tài liệu, học liệu phục vụ giáo dục ATGT cho trẻ, các đồ chơi phương tiện giao thông, trang phục cảnh sát giao thông,...); tranh tuyên truyền về ATGT tại góc chơi cho trẻ.

Xây dựng góc tuyên truyền của trường, các nhóm/lớp về thực hiện Chương trình đảm bảo tính thẩm mỹ, vị trí dễ quan sát, nội dung phong phú, đa dạng; tăng cường sử dụng các loại tranh, ảnh tại góc tuyên truyền; bổ sung tranh tuyên truyền về ATGT cho góc tuyên truyền tại các nhóm/lớp.

Duy trì nền nếp tại cổng trường ATGT, cụ thể: Phụ huynh dừng, đỗ xe đúng nơi quy định; xếp xe thành hàng theo qui định của nhà trường và hướng dẫn của nhân viên bảo vệ; phụ huynh, trẻ đội mũ bảo hiểm khi mô tô, xe gắn máy đến trường; không uống rượu bia khi tham gia giao thông;

2.2. Tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ

Lựa chọn nội dung giáo dục ATGT phù hợp với từng độ tuổi trẻ; lồng ghép, tích hợp linh hoạt nội dung giáo dục ATGT trong các các hoạt động giáo dục cho trẻ nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng cho trẻ về ATGT;

Thực hiện đa dạng các phương pháp, hình thức giáo dục ATGT cho trẻ, Lồng ghép vào các hoạt động nội dung để hiểu như cách đi bộ an toàn, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy và tuân thủ tín hiệu giao thông.

Sử dụng khai thác hiệu quả các phương tiện trực quan như video, hình ảnh, và trò chơi nhập vai (đóng vai cảnh sát giao thông, người đi bộ) mẫu giáo. Tăng cường sử dụng các tập phim hoạt hình và truyện tranh phù hợp với từng chủ đề để lồng ghép, tích hợp linh hoạt, hiệu quả trong các hoạt động giáo dục trẻ.

Tổ chức các hoạt động vui chơi ở trường, hướng dẫn phụ huynh chơi cùng con ở nhà những trò chơi có liên quan đến chủ đề an toàn giao thông để trẻ vừa học vừa chơi, tạo hứng thú và giúp trẻ dễ nhớ quy tắc giao thông.

3. Tăng cường sự tham gia của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình

Tiếp tục quán triệt 100% CBQL, GV, nhân viên nhà trường chấp hành tốt các quy định pháp luật về trật tự ATGT; ký cam kết về chấp hành quy định về ATGT; thường xuyên nhắc nhở bạn bè, đồng nghiệp, người thân chấp hành

đúng các quy định khi tham gia giao thông.

Tăng cường bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBQL, GV về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và văn hóa khi tham gia giao thông; nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp điều kiện cụ thể của địa phương.

Quan tâm tạo môi trường giao thông trong trường học: Mô phỏng lại đường phố nhỏ trong sân trường với vạch kẻ đường, biển báo giao thông và đèn tín hiệu để trẻ thực hành các kỹ năng tham gia giao thông ngay tại trường.

4. Đẩy mạnh công tác phối hợp, tuyên truyền về thực hiện Chương trình

4.1. Công tác phối hợp

Tích cực tham mưu phối hợp với Ban ATGT phường Nghĩa Trung hỗ trợ, cung cấp phương tiện truyền thông (tờ rơi, tranh, ảnh tuyên truyền về GD ATGT...); phối hợp với cơ quan công an rèn nề nếp khi tham gia giao thông cho trẻ, phụ huynh.

Tích cực phối hợp với Ban Đại diện cha mẹ học sinh (trường/lớp) nhằm tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nội dung GD ATGT đến toàn thể các bậc phụ huynh thông qua các kênh thông tin: Nhóm zalo, facebook của lớp, cuộc họp phụ huynh, giờ đón, trả trẻ; hỗ trợ nhà trường thực hiện mô hình cổng trường ATGT; tổ chức các hoạt động GD...

Tăng cường huy động các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp... đóng trên địa bàn hỗ trợ, ủng hộ nhà trường trong việc trang bị các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu, tổ chức các hoạt động triển khai thực hiện Chương trình.

Vận động phụ huynh làm gương cho trẻ, thực hiện đúng quy định giao thông khi đưa đón trẻ, nhất là việc đội mũ bảo hiểm cho cả người lớn và trẻ em.

Phát các tài liệu về quy tắc an toàn giao thông cho phụ huynh, đồng thời khuyến khích họ thực hành cùng con cái trong quá trình di chuyển.

4.2. Công tác tuyên truyền

Đẩy mạnh công tác truyền thông đến CBQL, GV, nhân viên, cha mẹ trẻ về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và GD ATGT cho trẻ mẫu giáo; đa dạng các hình thức truyền thông như: tổ chức sự kiện, Hội thi, băng zôn, khẩu hiệu về ATGT ... về GD ATGT cho trẻ mẫu giáo.

Nhà trường ghi lại các video về những hoạt động đã đi vào nề nếp tại cổng trường, sân chơi giao thông, góc tuyên truyền các lớp, bảng tuyên truyền nhà trường, tạo thành bài tuyên truyền gửi trên zalo, face book để tuyên truyền cho phụ huynh.

5. Kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ thực hiện Chương trình

Kiểm tra việc thực hiện Chương trình tích hợp với các cuộc kiểm tra đột xuất; qua đó tư vấn, hỗ trợ giáo viên thực hiện có hiệu quả, chất lượng Chương trình.

6. Báo cáo kết quả thực hiện Chương trình

Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện Chương trình cùng với báo cáo tổng kết năm học và báo cáo đột xuất theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục thành phố.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình tôi yêu Việt Nam năm học 2024-2025.

Xây dựng nội dung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh thực hiện các nội dung theo kế hoạch.

Phát động các phong trào thi đua về ATGT đẩy mạnh phong trào giáo dục ATGT trong năm học. Chỉ đạo viết tin bài, treo băng rôn hưởng ứng “Chương trình tôi yêu Việt Nam”.

Xây dựng cổng trường mầm non ATGT: Phụ huynh dừng, đỗ xe đúng nơi quy định; xếp xe thành hàng theo hướng dẫn của nhân viên bảo vệ; phụ huynh, trẻ đội mũ bảo hiểm khi mô tô, xe gắn máy đến trường; không uống rượu bia khi tham gia giao thông.

Kiểm tra, giám sát và đánh giá rút kinh nghiệm, hỗ trợ đội ngũ giáo viên trong quá trình thực hiện; tổng kết hiệu quả việc giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo trong nhà trường.

Tổng hợp đánh giá, báo cáo thực hiện chương trình cuối năm học gửi về Phòng GD&ĐT.

2. Giáo viên

100% giáo viên nghiên cứu lựa chọn các nội dung hình thức để xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT cho trẻ mầm non phù hợp với điều kiện lớp học và đối tượng lồng ghép giáo dục ATGT vào các hoạt động trong ngày.

Chủ động phối hợp với cha mẹ trẻ về các biện pháp tổ chức thực hiện chương trình đạt hiệu quả thu hút sự tham gia của cha mẹ trẻ vào hoạt động ATGT cho trẻ xuyên suốt năm học.

100% giáo viên, nhân viên nhà trường chấp hành tốt các quy định pháp luật về trật tự ATGT; thường xuyên nhắc nhở bạn bè, đồng nghiệp, người thân chấp hành đúng các quy định khi tham gia giao thông.

3. Phụ huynh học sinh

Tuân thủ nghiêm túc các quy định về an toàn giao thông, đồng thời phối hợp với nhà trường trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông và chương trình “Tôi yêu Việt Nam” của trường mầm non Tân Lập Thành năm học 2024-2025. Yêu cầu các tổ chuyên môn và giáo viên trong trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- BGH, GV nhà trường (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Hoàng Quyên

