ĐƠN VỊ MẦM NON TÂN LẬP THÀNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

TỔ KHỐI Lá Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LỚP LÁ 3

**KẾ HOẠCH chăm sóc GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

**Thực hiện 3 tuần**

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Ngọc Hân

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **1. Giáo dục phát triển thể chất** |
| MT 1:- 5 tuổi: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - 4 tuổi: Thực hiện đúng đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo các hiệu lệnh- 3 tuổi: Thực hiện đúng đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo các hiệu  | Hô hấp: Hít vào, thở ra.Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. | Thể Dục Sáng thực hiện với bài Thật Đáng chê | 30/09/2024 |
| Thể Dục Sáng thực hiện với bài "Ồ Sao Bé Không Lắc" | 07/10/2024 |
| Thể dục sáng thực hiện với bài hát " Cái Mũi " | 14/10/2024 |
| MT 2:- 5 tuổi: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và kiểm soát được vận động- 4 tuổi: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và kiểm soát được vận động- 3 tuổi: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động và kiểm soát được vận động | Đi trên dây (dây đặt trên sàn) | LVPTTCHoạt động: Đi Trên Dây (Dây Đặt Trên Sàn Nhà) | 16/10/2024 |
| MT 3:- 5 tuổi: Phối hợp tay mắt trong vận động - 4 tuổi: Phối hợp tay mắt trong vận động- 3 tuổi: Phối hợp tay mắt trong vận động | Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chânLăn bóng dích dắc bằng 2  | LVPTTCHoạt động: Chuyền Bắt Bóng Qua Đầu Qua Chân | 02/10/2024 |
| - Cô hướng những trẻ chưa thực hện tốt một số hoạt động buổi sáng vào một nhóm để luyện tập thêm cho các con | 30/09/2024 |
| LVPTTCHoạt động: Lăn bóng dích dắc bằng 2 tay  | 09/10/2024 |
| MT 8:- 5 tuổi: Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.- 4 tuổi: Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ các chất dinh dưỡng- 3 tuổi: Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Vệ Sinh - Ăn Trưa - Ngủ | 30/09/202407/10/202414/10/2024 |
| - Dạo chơi, quan sát thời tiết và trò chuyện các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể- Trò chơi : + TCVĐ : Chuyền bóng bằng hai chân                     + TCDG: Tập tầm vông- Chơi tự do | 14/10/2024 |
| MT 9:- 5 tuổi: Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo.- 4 tuổi: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.- 3 tuổi: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.  | Tự cầm bát đĩa, thìa xúc ăn thành thạo | Vệ Sinh - Ăn Trưa - Ngủ | 30/09/202407/10/202414/10/2024 |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| MT 18:- 5 tuổi: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. - 4 tuổi: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.- 3 tuổi: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ… để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng. | Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. |  LVPTNTHoạt động: Trò Chuyện Về Các giác quan | 01/10/2024 |
| - Dạo chơi, quan sát thời tiết và trò chuyện về các giác quan- Trò chơi : + TCVĐ: Ai ném xa nhất                   + TCDG: Dệt vải- Chơi tự do | 07/10/2024 |
| MT 21:- 5 tuổi: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.- 4 tuổi: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.- 3 tuổi: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. | LVPTNTHoạt động: "Phân loại 4 nhóm thực phẩm" | 17/10/2024 |
| MT 37:- 5 tuổi: Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. - 4 tuôi: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh- 3 tuổi: So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn – nhỏ hơn; Dài hơn – ngắn hơn; Cao hơn - thấp hơn; Bằng nhau. | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | LVPTNTHoạt động: So sánh chiều cao 2 đối tượng | 03/10/2024 |
| MT 41:- 5 tuổi: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn. - 4 tuổi:Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.- 3 tuổi: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so sánh bản thân. | Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn. | LVPTNTHoạt động: Xác định vị trí phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới của đối tượng khác có sự định hướng | 08/10/2024 |
| MT 44:- 5 tuổi: Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. - 4 tuổi: Nói họ và tên, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.- 3 tuổi: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | - Dạo chơi, quan sát về thời tiết, trò chuyện về bạn trai, bạn gái- Trò chơi: + TCVĐ: Ai chạy nhanh đến cờ                  + TCDG: Kéo co- Chơi tự do | 30/09/2024 |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| MT 59:- 5 tuổi: Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “Xin lỗi”, “Xin phép”, “Thưa”, “Dạ”, “Vâng”, phù hợp với từng tình huống- 4 tuổi: Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.- 3 tuổi: Sử dụng các từ “ vâng ạ” “ dạ” “ thưa”… trong giao tiếp. | Lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói. | Trò Chuyện, Đón Trẻ | 30/09/202407/10/2024 |
| Nêu Gương Trả Trẻ | 30/09/202407/10/202414/10/2024 |
| - Cô hướng những trẻ chưa thực hện tốt một số hoạt động buổi sáng vào một nhóm để luyện tập thêm cho các con- Cô hướng những trẻ cùng vào góc để chuẩn bị đồ dùng cho ngày mai- Đọc thơ- Vào góc chơi theo ý thích | 07/10/2024 |
| - Hát Năm ngón tay ngoan- Tô màu khuôn mặt bạn trai bạn gái.- Chơi góc tự chọn. | 14/10/2024 |
| MT 60:- 5 tuổi: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...- 4 tuổi: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...- 3 tuổi: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | - VĐTN: Cái mũi- Vẽ cắt quần áo cho búp bê- Nêu gương cuối ngày.- Chơi tự do trong các góc | 30/09/2024 |
| LVPTNNHoạt động: Thơ "Tâm Sự Của Cái Mũi" | 10/10/2024 |
| - Thơ: “Yêu mẹ”- Tô màu tranh chân dung mẹ- Vào góc chơi theo ý thích | 07/10/2024 |
| MT 67:- 5 tuổi: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.- 4 tuổi: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc- 3 tuổi: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn | Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. | LVPTNNHoạt động: Truyện "Cậu bé mũi dài" | 04/10/2024 |
| LVPTNNHoạt động: Truyện "Giấc mơ kỳ lạ" | 15/10/2024 |
| MT 69:- 5 tuổi: Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.- 4 tuổi: Nhận dạng 1 số chữ cái | Nhận dạng các chữ cái. | LVPTNNHoạt động: Làm Quen Chữ Cái A, Ă, Â | 11/10/2024 |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| MT 76:- 5 tuổi: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại - 4 tuổi: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ- 3 tuổi: Nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác. Sở thích, khả năng của bản thân.Tên, tuổi, giới tính của bản thân, của người thân. | - Dạo chơi, quan sát về thời tiết, trò chuyện về bạn trai, bạn gái- Trò chơi: + TCVĐ: Ai chạy nhanh đến cờ                  + TCDG: Kéo co- Chơi tự do | 30/09/2024 |
| - Dạo chơi, quan sát thời tiết và trò chuyện về các giác quan- Trò chơi : + TCVĐ: Ai ném xa nhất                   + TCDG: Dệt vải- Chơi tự do | 07/10/2024 |
| MT 77:- 5 tuổi: Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và những điều bé không làm được- 4 tuổi: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.- 3 tuổi: Nói được điều bé thích, không thích. | Sở thích, khả năng, của bản thân | - Dạo chơi, quan sát thời tiết và trò chuyện các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể- Trò chơi : + TCVĐ : Chuyền bóng bằng hai chân                     + TCDG: Tập tầm vông- Chơi tự do | 14/10/2024 |
| MT 81:- 5 tuổi: Trẻ biết tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).- 4 tuổi: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích- 3 tuổi: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn trả lời câu hỏi | Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi | Trò Chuyện, Đón Trẻ | 30/09/202414/10/2024 |
| - Hát Năm ngón tay ngoan- Tô màu khuôn mặt bạn trai bạn gái.- Nêu gương cuối ngày- Chơi góc tự chọn. | 14/10/2024 |
| MT 90:- 5 tuổi: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. - 4 tuổi: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.- 3 tuổi: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở… | - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự | Nêu Gương Trả Trẻ | 14/10/202430/09/202407/10/2024 |
| Trò Chuyện, Đón Trẻ | 07/10/202414/10/2024 |
|  LVPTTCXHHoạt động: "Bé biết nó lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc" | 18/10/2024 |
| MT 93:- 5 tuổi: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. - 4 tuổi: Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. (chơi, trực nhật …. | - Lắng nghe ý kiến của người khác | - Nêu gương cuối ngày- Chơi theo các góc | 30/09/202407/10/2024 |
| - Cô hướng những trẻ chưa thực hện tốt một số hoạt động buổi sáng vào một nhóm để luyện tập thêm cho các con- Cô hướng những trẻ cùng vào góc để chuẩn bị đồ dùng cho ngày mai | 14/10/2024 |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| MT 103:- 5 tuổi: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - 4 tuổi: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)- 3 tuổi: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc ( vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. | LVPTTMHoạt động: Vận động bài "Cái mũi" | 30/09/2024 |
| - Cô hướng những trẻ chưa thực hện tốt một số hoạt động buổi sáng vào một nhóm để luyện tập thêm cho các con - Cô hướng cho trẻ cùng cô chuẩn bị một số đồ dùng cho hoạt động ngày mai- Vận động “Chiếc bụng đói"- Nêu gương cuối ngày- Chơi theo các góc | 14/10/202407/10/2024 |
| MT 108:- 5 tuổi: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - 4 tuổi: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục- 3 tuổi: Vẽ các nét thẳng, xiên , ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | Phối hợp kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | - VĐTN: Cái mũi- Vẽ cắt quần áo cho búp bê- Nêu gương cuối ngày.- Chơi tự do trong các góc | 30/09/2024 |
| - Hát Năm ngón tay ngoan- Tô màu khuôn mặt bạn trai bạn gái.- Nêu gương cuối ngày- Chơi góc tự chọn. | 14/10/2024 |
| MT 109:- 5 tuổi: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - 4 tuổi: Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.- 3 tuổi: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. | LVPTTMHoạt động: Làm mũ bằng lá cây | 07/10/2024 |
| - Cô hướng những trẻ chưa thực hện tốt một số hoạt động buổi sáng vào một nhóm để luyện tập thêm cho các con- Cô hướng những trẻ cùng vào góc để chuẩn bị đồ dùng cho ngày mai | 14/10/2024 |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Tôi là ai**

**Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024**

*Giáo viên thực hiện: Lê Thị Ngọc Hân*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón Trẻ** | Trò Chuyện, Đón Trẻ- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng gọn gàng.- Nhắc nhở trẻ chào ba mẹ và cô giáo.(MT 81, MT 59) |
| **Thể dục sáng** | Thể Dục Sáng Theo Bài " Thật đáng chê"- Khởi động: Đi nhanh, chậm..- Trọng động: Tập theo các động tác Tay - Chân - Bụng - Bật- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại lại nhẹ nhàng(MT 1) |
| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | - Dạo chơi, quan sát về thời tiết, trò chuyện về bạn trai, bạn gái- Trò chơi: + TCVĐ: Ai chạy nhanh đến cờ                  + TCDG: Kéo co- Chơi tự do(MT 44, MT 76) |
| Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Từ; Cao hơn, Thấp hơn, Cái mũi |
| **Học** | LVPTTMHoạt động: Vận động bài "Cái mũi"(MT 103) | LVPTNTHoạt động: Trò Chuyện Về Các giác quan(MT 18) | LVPTTCHoạt động: Chuyền Bắt Bóng Qua Đầu Qua Chân(MT 3) | LVPTNTHoạt động: So sánh chiều cao 2 đối tượng(MT 37) | LVPTNNHoạt động: Truyện "Cậu bé mũi dài"(MT 67) |
| **Chơi , hoạt động góc** | Góc Xây dựng: Xây nhà của béGóc Phân vai: Mẹ conGóc Thiên nhiên: Chơi với cát, nướcGóc Học tập: Làm album tranh bạn trai, bạn gái, xem sách tranh ảnh về bạn trai, bạn gáiGóc Vận động: Tung bóng cao hơn nữa, chơi với boling, Đóng mở nhiều kiểu nắp chai(MT 93, MT 3) |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | Vệ Sinh - Ăn Trưa - Ngủ- Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc nhở trẻ ăn hết khẩu phần ăn, ăn gọn gắng, giữ vệ sinh ăn uống. - Ngủ đúng giờ và đủ giấc.(MT 9, MT 8) |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Cô hướng những trẻ chưa thực hện tốt một số hoạt động buổi sáng vào một nhóm để luyện tập thêm cho các con - Cô hướng cho trẻ cùng cô chuẩn bị một số đồ dùng cho hoạt động ngày mai- Vận động “Cái mũi"- Nêu gương cuối ngày- Chơi theo các góc (MT 60, MT 108) |
| **Trả trẻ** | Nêu Gương Trả Trẻ - Dọn dẹp đồ chơi, cất vào đúng nơi quy định- Trao đổi phụ huynh về tình hình vủa trẻ ở lớp.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân , ra về(MT 90, MT 59) |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Cơ thể của tôi**

**Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024**

*Giáo viên thực hiện: Lê Thị Ngọc Hân*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón Trẻ** | Trò Chuyện, Đón Trẻ- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng gọn gàng.- Nhắc nhở trẻ chào ba mẹ và cô giáo.(MT 90, MT 59) |
| **Thể dục sáng** | Thể Dục Sáng thực hiện với bài "Ồ Sao Bé Không Lắc"- Khởi động: Đi nhanh, chậm..- Trọng động: Tập theo các động tác Tay - Chân - Bụng - Bật- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại lại nhẹ nhàng(MT 1) |
| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | - Dạo chơi, quan sát thời tiết và trò chuyện về các giác quan- Trò chơi : + TCVĐ: Ai ném xa nhất                   + TCDG: Dệt vải- Chơi tự do(MT 76, MT 18) |
| Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Từ; Phía dưới, ngửi, ngạt ngào |
| **Học** | LVPTTMHoạt động: Làm mũ bằng lá cây(MT 109) | LVPTNTHoạt động: Xác định vị trí phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới của đối tượng khác có sự định hướng(MT 41) | LVPTTCHoạt động: Lăn bóng dích dắc bằng 2 tay(MT 3) | LVPTNNHoạt động: Thơ "Tâm Sự Của Cái Mũi"(MT 60) | LVPTNNHoạt động: Làm Quen Chữ Cái A, Ă, Â(MT 69) |
| **Chơi , hoạt động góc** | Góc Phân Vai: Gia đình, cửa hàng bán quần áo, dày dép, mũ vớ.Góc Xây Dựng: Xây nhà của béGóc Học Tập: Xem tranh ảnh, tập kể chuyện. Xếp cơ thể người bằng các hình hình học.Góc âm nhạc: Biểu diễn theo nhạc trong chủ đềGóc Thiên Nhiên: Đắp cát để chơi tạo thành công trình(MT 93, MT 103, MT 109) |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | Vệ Sinh - Ăn Trưa - Ngủ- Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc nhở trẻ ăn hết khẩu phần ăn, ăn gọn gắng, giữ vệ sinh ăn uống. - Ngủ đúng giờ và đủ giấc. (MT 9, MT 8) |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Thơ: “Yêu mẹ”- Tô màu tranh chân dung mẹ- Vào góc chơi theo ý thích(MT 59, MT 60) |
| **Trả trẻ** | Trả Trẻ Ra Về- Dọn dẹp đồ chơi, cất vào đúng nơi quy định- Trao đổi phụ huynh về tình hình vủa trẻ ở lớp.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân , ra về (MT 90, MT 59) |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh**

**Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024**

*Giáo viên thực hiện: Lê Thị Ngọc Hân*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **Đón Trẻ** | Trò Chuyện, Đón Trẻ- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng gọn gàng.- Nhắc nhở trẻ chào ba mẹ và cô giáo. (MT 81, MT 90) |
| **Thể dục sáng** | Thể dục sáng thực hiện với bài hát " Cái Mũi "- Khởi động: Đi nhanh, chậm..- Trọng động: Tập theo các động tác Tay - Chân - Bụng - Bật- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại lại nhẹ nhàng(MT 1) |
| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | - Dạo chơi, quan sát thời tiết và trò chuyện các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể- Trò chơi : + TCVĐ : Chuyền bóng bằng hai chân                     + TCDG: Tập tầm vông- Chơi tự do(MT 77, MT 8) |
| **Học** | LVPTTMHoạt động: Vận đông bài hát "Chiếc bụng đói"(MT 103) | LVPTNNHoạt động: Truyện "Giấc mơ kỳ lạ"(MT 67) | LVPTTCHoạt động: Đi Trên Dây (Dây Đặt Trên Sàn Nhà)(MT 2) | LVPTNTHoạt động: "Phân loại 4 nhóm thực phẩm"(MT 21) | LVPTTCXHHoạt động: "Bé biết nó lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc"(MT 90) |
| Tăng cường tiếng việt cho trẻ: Từ: Ngủ thiếp, Rau muống |
| **Chơi , hoạt động góc** | Góc Phân Vai: Cửa hàng bán thực phẩm.Góc Xây Dựng: Lắp ghép ngôi nhàGóc Học Tập: Xem tranh ảnh về tháp dinh dưỡng, các nhóm thực phẩmGóc âm nhạc: Vẽ, tô màu, cắt, xé dán theo ý thích, Hát vận động, nghe hát về chủ đềGóc Thiên Nhiên: Chăm sóc cây hành. Theo dõi sự phát triển của cây, Thả vật chìm nổi(MT 109, MT 93) |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | Ăn, ngủ, vệ sinh- Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc nhở trẻ ăn hết khẩu phần ăn, ăn gọn gắng, giữ vệ sinh ăn uống. - Ngủ đúng giờ và đủ giấc. (MT 8, MT 9) |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Hát Năm ngón tay ngoan- Tô màu khuôn mặt bạn trai bạn gái.- Nêu gương cuối ngày- Chơi góc tự chọn.(MT 59, MT 108, MT 81) |
| **Trả trẻ** | Trả Trẻ Ra Về- Dọn dẹp đồ chơi, cất vào đúng nơi quy định- Trao đổi phụ huynh về tình hình vủa trẻ ở lớp.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân , ra về (MT 81, MT 59) |